



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
LATINO COELHO, LAMEGO

Escola-sede: Escola Secundária de Latino Coelho | Cod. 151889
www.aelc-lamego.pt

Escola Secundária Latino Coelho, Lamego

Planificação a Médio Prazo

HISTÓRIA A



12.º Ano de Escolaridade

Ano Letivo 2015/16

**Carga Horária Semanal – 4,5 tempos Letivos
(60 minutos)**

1.º Período

Módulo 7 - Crises, Embates ideológicos e mutações culturais na 1ª metade do século XX

[illegible]

1.5 - Portugal no primeiro pós-guerra: - As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1.ª República; - Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas. 2 - O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30: 2.1 - A grande depressão e o seu impacto social. 2. 2 - As opções totalitárias: - Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, antiliberal e antissocialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico; - O estalinismo: planificação da economia, coletivização dos campos, burocratização do partido; repressão. 2.3 - A resistência das democracias liberais: - O intervencionismo do Estado; - Os governos de Frente Popular e a mobilização dos cidadãos. 2.4 - A dimensão social e política da cultura: - A cultura de massas e o desejo de evasão; os grandes entretenimentos coletivos; os <i>media</i>, veículo de modelos socioculturais; - As preocupações sociais na literatura	3 2 7 2 2	- Relacionar os períodos de crise gerados pelo capitalismo liberal com a expansão de novas ideologias e com a inflexão intervencionista dos Estados democráticos; - Caracterizar a ideologia fascista, distinguindo particularismos e influências mútuas;	- Crash bolsista - Deflação - Inflação - Totalitarismo - Fascismo - Nazismo - Corporativismo - Anti-semitismo - Genocídio - Propaganda - Intervencionismo - New Deal - Cultura de massas - Estandardização de comportamentos - <i>Média</i> - Funcionalismo - Realismo socialista	Leitura de mensagens veiculadas por cartazes e slogans de propaganda dos regimes políticos estudados – análise dos processos utilizados para suscitar a adesão das massas. Visionamento e análise de documentários cinematográficos ou filmes que recriem a época em estudo. Observação e exploração de acetatos. Realização de trabalhos de pesquisa individual e em grupo: biografias, trabalhos escritos, exposição oral e debate, trabalhos multimédia. Recolha de memórias orais. Elaboração no quadro e/ou em outros suportes de esquemas-síntese dos diferentes conteúdos.	Desempenhos, atitudes e conhecimentos demonstrados na concretização das atividades Avaliação sumativa
---	---	---	---	---	---

e na arte; o funcionalismo e o urbanismo; - A cultura e o desporto ao serviço dos Estados. 2.5 - Portugal: O Estado Novo: - O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adoção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político; - Uma economia submetida aos imperativos políticos: prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial; - O projeto cultural do regime. 3 - <u>A degradação do ambiente internacional</u> - A irradiação do fascismo no mundo; - As hesitações face à guerra civil de Espanha; a aliança contra o imperialismo do eixo nazi-fascista; a mundialização do conflito. (Negrito - conteúdos de aprofundamento)	5 3	- Compreender os condicionalismos internos e externos que, em Portugal, conduziram à falência do projeto político e social da 1ª República e que favoreceram a ascensão de forças conservadoras e a implantação de um regime autoritário; - Reconhecer que, no Estado Novo, a defesa da estabilidade e da autarcia se apoiou na adoção de mecanismos repressivos e impediu a modernização económica e social do país; - Distinguir cultura de elites e cultura de massas, avaliando o peso das massas nas transformações socioculturais e identificando formas de controlo de comportamento das mesmas. (Negrito - Aprendizagens estruturantes)	(Negrito - Conceitos estruturantes)	Elaboração de fichas de leitura de textos representativos.	
---	-------------------	---	--	---	--

1.º Período (Continuação)

Módulo 8 - Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional

Conteúdos Programáticos	Aulas	Aprendizagens relevantes	Conceitos Básicos	Experiências de aprendizagem / Recursos	Avaliação
1 - Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico 1.1 - A reconstrução do pós-guerra: - A definição de áreas de influência; a Organização das Nações Unidas; as novas regras da economia internacional. A primeira vaga de descolonização. 1.2 - O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar: - O mundo capitalista; - O mundo comunista	3 6	- Compreender que, após a 2ª Guerra Mundial, a vida internacional foi determinada pelo confronto entre as duas superpotências defensoras de ideologias e de modelos político-económicos antagónicos; - Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais, no pós-guerra; - Perspetivar as razões do crescimento económico do mundo Ocidental, bem como as da recessão dos anos 70 e as respetivas implicações sociais; - Relacionar a aceleração dos movimentos independentistas com o direito internacional estabelecido após a Segunda Guerra Mundial e com a luta das superpotências no contexto da Guerra Fria; - Identificar os condicionalismos que concorreram para o enfraquecimento do bipolarismo na década de 70;	- Descolonização - Guerra Fria - Social-democracia - Democracia cristã - Sociedade de consumo - Democracia popular	Motivação/ introdução ao tema e à unidade com análise do mapa, da gravura, do texto e da barra cronológica. Elaboração/análise de mapas. Elaboração/análise de tabelas cronológicas. Recolha, análise e tratamento gráfico de dados quantitativos: ajudas financeiras no âmbito do Plano Marshall; evolução económica e demográfica de países e áreas do globo; corrida aos armamentos.	Avaliação formativa Participação na aula, aplicação de conhecimentos na concretização das actividades (individual, pares e grupo) Avaliação sumativa

2.º Período

Módulo 8 - Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da Década de 80 – opções internas e contexto internacional (*Continuação*)

Conteúdos Programáticos	Aulas	Aprendizagens relevantes	Conceitos Básicos	Experiências de aprendizagem / Recursos	Avaliação
1.2 - O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar: - A escalada armamentista e o início da era espacial. 1.3 - A afirmação de novas potências: - O rápido crescimento do Japão; o afastamento da China do bloco soviético; a ascensão da Europa; - A política de não-alinhamento; a segunda vaga de descolonizações. 1.4 - O termo da prosperidade económica: origens e efeitos. <u>2 - Portugal do autoritarismo à democracia</u> 2.1 - Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974: - Estagnação do mundo rural ; emigração. Surto industrial e urbano; fomento económico nas colónias; - A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958; a questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional;	2 4 2 7	- Analisar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra no quadro internacional da Guerra Fria; - Relacionar a fragilidade da tentativa liberalizadora e de modernização económica do marcelismo com o anacronismo da sua solução para o problema colonial; - Perspetivar o sucesso da Revolução de 74 no contexto da evolução interna do país e no quadro internacional;	- Maoísmo - Movimento nacionalista - Terceiro Mundo - Neocolonialismo - Oposição democrática - Poder popular - Nacionalização - Reforma agrária	Leitura e análise de documentos. Observação e análise de gravuras e imagens. Aprofundamento dos conteúdos através da leitura e da interpretação de textos historiográficos. Visionamento e análise de documentários cinematográficos ou filmes que recriem a época em estudo. Recolha de memórias orais.	

inovação tecnológica; - A evolução dos media – os novos centros de produção cinematográfica; o impacto da TV e da música no quotidiano; a hegemonia de hábitos culturais norte-americanos; - Alterações na estrutura social e nos comportamentos – a terciarização da sociedade; os anos 60 e a gestação de uma nova mentalidade – procura de referentes ideológicos, contestação juvenil, afirmação dos direitos da mulher. (Negrito - conteúdos de aprofundamento)		- Valorizar o empenhamento cívico e político, reconhecendo a importância do oposicionismo da sociedade civil na desagregação de regimes autoritários. (Negrito - Aprendizagens estruturantes)	- Existencialismo - Ecumenismo - Ecologia - Movimento pacifista - Contracultura (Negrito - Conceitos estruturantes)	Realização de trabalhos de pesquisa individual e em grupo: biografias, trabalhos escritos, exposição oral e debate, trabalho multimédia. Elaboração de fichas de leitura de textos representativos.	
---	--	--	--	---	--

Módulo 8 – Total - 39 aulas

2.º Período

Módulo 9 - Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo actual

Conteúdos Programáticos	Aulas	Aprendizagens relevantes	Conceitos Básicos	Experiências de aprendizagem / Recursos	Avaliação
<u>1 - O fim do sistema internacional da guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</u> 1.1 - O colapso do bloco soviético e a reorganização do mapa político da Europa de Leste. Os problemas da transição para a economia de mercado. 1.2 – Os pólos do desenvolvimento económico: - Hegemonia dos Estados Unidos – supremacia militar, prosperidade económica, dinamismo científico e tecnológico;	3 4	- Compreender o impacto da desagregação do bloco soviético na evolução geopolítica internacional; - Caracterizar pólos de desenvolvimento económico uniformizados pela economia de mercado e diferenciados pelas áreas culturais de pertença;	- Perestroika	Motivação/introdução ao tema e à unidade com análise do mapa, da gravura, do texto e da barra cronológica Aprofundamento dos conteúdos através da leitura e da interpretação de textos historiográficos e documentais	Avaliação formativa Participação na aula, aplicação de conhecimentos na concretização das atividades (individual, pares e grupo)

3.º Período

Módulo 9 - Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo actual (continuação)

Conteúdos Programáticos	Aulas	Aprendizagens relevantes	Conceitos Básicos	Experiências de aprendizagem / Recursos	Avaliação
1.2 – Os pólos do desenvolvimento económico: - Consolidação da comunidade europeia; integração das novas democracias da Europa do Sul; a UE e as dificuldades de constituição de uma Europa política; - Afirmação do espaço económico da Ásia-Pacífico; a questão de Timor; - Modernização e abertura da China à economia de mercado; a integração de Hong Kong e de Macau.	6	- Analisar as dinâmicas de transformação da Europa, identificando a sua importância no sistema mundial e perspetivando nesse processo a situação de Portugal;	- Cidadania europeia	Observação e análise de mapas, barras cronológicas, gravuras e esquemas	Desempenhos, atitudes e conhecimentos demonstrados na concretização das atividades
1.3 – Permanência de focos de tensão em regiões periféricas: - Degradação das condições de existência na África subsaariana; etnias e Estados; - Descolagem contida e endividamento externo na América Latina; ditaduras e movimentos de guerrilha; a expansão das democracias; - Nacionalismo e confrontos políticos e religiosos no Médio Oriente e nos Balcãs.	4	- Reconhecer a crise das sociedades do “Terceiro Mundo” e o papel da Guerra Fria e do seu desfecho na persistência de tensões pluriétnicas ou nacionalistas em regiões periféricas;		Elaboração/análise de mapas. Elaboração/análise de tabelas cronológicas. Leitura e análise de documentos. Recolha, análise e tratamento gráfico de dados quantitativos. Leitura crítica de excertos de artigos publicados em jornais e revistas contemporâneas sobre acontecimentos em estudo.	Avaliação sumativa

2 - A viragem para uma outra era 2.1 - Mutações sociopolíticas e novo modelo económico: - O debate do Estado-Nação; a explosão das realidades étnicas; as questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente. - Afirmação do neoliberalismo e globalização da economia. Rarefacção da classe operária; declínio da militância política e do sindicalismo. 2.2 - Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização: - Primado da ciência e da inovação tecnológica, revolução da informação; ciência e desafios étnicos; declínio das vanguardas e pós-modernismo; - Dinamismos socioculturais. Revivescência do fervor religioso e perda de autoridade das Igrejas; individualismo moral e novas formas de associativismo; hegemonia da cultura urbana. 3 - Portugal no novo quadro internacional: - A integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área iberoamericana. (Negrito - conteúdos de aprofundamento)	11 4 8	- Analisar elementos definidores do tempo presente – fenómeno da massificação; hegemonia da cultura urbana; triunfo da eletrónica; ideologia dos direitos humanos; consciência ecológica; - Valorizar uma nova cidadania de envolvimento em causas universais de dimensão ética. (Negrito - Aprendizagens estruturantes)	- Tribalismo - Sionismo - Fundamentalismo - Interculturalidade - Ambientalismo - Globalização - Neoliberalismo - Biotecnologia - Pós-modernismo - PALOP (Conceitos estruturantes)	Visionamento e análise de documentários cinematográficos ou filmes que recriem a época em estudo. Realização de trabalhos de pesquisa individual e em grupo: biografias, trabalhos escritos, exposição oral e debate, trabalho multimédia Observação e exploração de acetatos Realização de fichas de leitura Elaboração no quadro e/ou em outros suportes de esquemas-síntese dos diferentes conteúdos. Realização de uma visita de estudo.	
---	--	---	--	--	--